

Beszámoló a Szent István Általános Iskola 2011/2012-es tanévéről

Tanulói létszám május 31-én: 213 fő, ebből 1 magántanuló.

osztály	létszám
1.	25 fő
2.	22 fő
3.	29 fő
4.	24 fő
5.	24 fő
6.	21 fő
7.	26 fő
8.	24 fő
SNI 1-4.	5 fő
SNI 5-6.	11 fő
SNI 7-8.	2 fő

Összesen: 213 fő

A 2012-2013-as tanévre beíratott első osztályosok száma: 24 tanuló.

A később érkező szakértői vélemények miatt esetleg további gyermek várható a sajátos nevelési igényű 1-3. osztályba.

A beíratott első osztályosok számára kialakított tanulócsoportok száma: 1 osztály.

Személyi feltételek alakulása:

A pedagógus személyi feltételek alakulása a tanév során: a 15 főből álló nevelőtestületünkben a mostani tanévben két fő gyesen volt, helyükön megfelelő képesítésű pedagógus dolgozik határozott idejű munkaszerződéssel.

Tárgyi feltételek értékelése:

Tárgyi feltételeink a zavartalan működést biztosították. Eszközbeszerzéseinket a költségvetésben rendelkezésre álló összegekből oldottuk meg.

A nyolcadik osztályból továbbtanulók száma, a jelentkezések megoszlása:

Létszám: 25 fő.

Normál tantervű osztály: 24 tanuló SNI: 1 tanuló

Továbbtanuló:

Gimnáziumban	4 fő	16,6 %
Szakközépiskolában	10 fő	41,6 %
Szakiskolában	10 fő	41,6 %
Speciális szakiskolában	1 fő	100 %
Nem tanul tovább:	0 fő	0 %

A nevelő-oktató munka értékelése:

Tehetséggondozás, hátránykompenzáció:

A tantárgyakhoz rendelt nem szakrendszerű órák az ötödik évfolyamon kivezetésre kerültek, a hatodik évfolyamon pedig ebben a tanévtől vezettük ki.

Az alsósokat külön csoportban felzárkóztató foglalkozásokon egyéni fejlesztéssel segítettük a minél eredményesebb tanulmányi munkához.

A tehetséges tanulók felkészítése egyéni foglalkozásokkal, illetve személyre szabott fejlesztési programokkal valósult meg. Ők a tanulmányi és sportversenyek számos változatában és alkalmával mutathatták meg, hogy hol tartanak.

Az országos mérés eredményei:

A nyolcadik osztályosok matematikából 1559-es eredménymutatót teljesítettek, a szövegértés feladataiból 1549-es eredményt értek el.

A hatodik osztályosok matematikából 1450-es eredménymutatót teljesítettek, a szövegértés feladataiból 1538-as eredményt értek el.

A gyerekek átvétele az óvodából:

Az alsó tagozat munkatervének megfelelően az elsős tanító és a csoportot vezető óvónő közötti számos konzultáció készíti elő az átvételt. Ezt egészíti ki az óvodai foglalkozásokon tett többszöri hospitálás, illetve a közösen tartott szülői értekezletek. Ezt a folyamatot tetőzi be, amikor az érkező csoport a tanévnyitó ünnepélyen saját műsor bemutatásával kezdi meg az iskolai létet, amit kis ajándékkal köszönünk meg, feltűzve az iskola jelvényét rájuk, majd a tantó jelképesen is átveszi az osztályt.

A jelzett alkalmak során a tanító hozzá jut minden olyan információhoz a tanítványait illetően, ami megalapozza az osztállyal és a csoporthoz tartozó egyénekkkel való szakszerű bánásmódot.

Munkatervi feladatok ellátása:

Nevelőtestületünk a munkatervben foglalt összes feladatát teljesítette. Az osztályokban kiegyensúlyozott, nyugodt munka folyt, és az iskola közös rendezvényei is szép, méltó keretek között zajlottak.

A szorosan vett szakmai feladatok mellett ebben az évben is megmutatkozott az iskola tudatosan vállalt kulturális szerepe: a településrészen nem volt közéleti, kulturális, társadalmi esemény az iskola vagy dolgozói részvétele nélkül.

Tanulói hiányzások, felszólítások a szülőknek a rendszeres iskolába járásra:

Ebben a tekintetben a szülők partnerségének köszönhetően sok családnál nem mutatkoznak nehézségek.

A szokásosnál nagyobb partnerséget kértünk a szülőktől a hiányzási napokra vonatkozóan a támogatott étkezők esetében. Bevontuk őket a tehervállalásba, amennyiben nem jelzik korrektül a gyermek hiányzását. Ennek eredményeként érdemben csökkent az olyan napok száma, amikor az elkészített ételt a fenntartó kifizeti, a felhasználó pedig nem fogyasztja el.

Feljelentések száma, következményei:

Az új szabályoknak köszönhetően az igazolatlan hiányzások csak néhány család esetében jelentettek problémát.

A tanév során két tanuló esetében a tíz órát meghaladó, egy tanuló esetében a harminc órát, további egy tanuló esetében pedig az ötven órát meghaladó igazolatlan hiányzások miatt kellett bejelentést tennünk.

4. és 6. után távozők száma, okai:

Ebben a tanévben nem távozik ilyen okból tanulónk.

A tanév rendjébe foglalt tanítási napok, szünetek száma:

A tanévet a tanév rendjéről szóló utasításnak megfelelő tanítási nappal zárjuk.

A szüneteket szintén a rendelet szerint adtuk ki, éppúgy a felhasználható tanítás nélküli munkanapokat (5 nap) is.

A munkatervben és a pedagógiai programban szereplő tanulmányi kirándulások, éppen azért, mert az említett dokumentumokban megfogalmazott módon az iskola pedagógiai tevékenységének részét képezik, számozott napon kerültek megszervezésre. (Ősszel és tavasszal egy-egy nap.)

A minőségirányítási programban foglaltak megvalósítása:

Ezen területen a tanév leglényegesebb tennivalója az ÖMIP-pel való összhang megteremtése után a tanulói és szülői igény és elégedettség mérése, a kialakított minősítési rendszer működtetése volt. A mérést a Támogató Csoport vitte végig, a minősítéseket a munkáltató készítette el.

Gondok, esetleges feszültségek, panaszok:

Az oktatásügy átszervezéséről szóló gyakori és egymásnak sokszor ellentmondó hírek meglehetősen nagy bizonytalanságot okoztak.

Munkafegyelem (tanulói, munkavállalói), látogatói fegyelem, esetleges hatósági intézkedések:

Ilyen jellegű intézkedésre az intézményen belül nem volt szükség, ahogy az intézménnyel szemben sem történt.

A törvényi vagy rendeleti változásokból következő aktualitások:

Az intézmény átdolgozott pedagógiai programjának gyakorlati bevezetése megtörtént.

A dokumentumokban foglaltak érvényesülése, a dokumentumok helyzete:

Az iskola működését szabályozó dokumentumok a jelen jogszabályi környezetnek megfelelnek. A várhatóan közeli jövőben elfogadásra kerülő új jogszabályok valószínűleg valamennyi dokumentumunkat felülírják, de ez a jelek szerint a következő tanév feladata lesz.

Kapcsolatok:

A családvédelmi szolgálattal folyamatos, a társintézményekkel korrekt, a szülőkkel rendezett, a civil szervezetekkel partneri kapcsolatokat ápolunk. Mivel a felek részéről az együttműködés szándéka jelenti az alapot, konfliktusok nélkül, a segítő szándék érvényesülése mellett tudunk együtt dolgozni.

A kapcsolatokat is építő események a tanulmányi versenyek és kirándulások is. A házon belüli versenyeken túl tanulóink hét különböző tanulmányi versenyen szerepeltek tisztes eredményt elérve, illetve tucatnyinál is több tanulmányi kiránduláson vehettek részt, bővítve ezzel is az ismeretek körét.

Mindezekből az SNI-be járó tanulók is egyenrangúan vehették ki részüket a nálunk megvalósuló szociális integráció keretében.

Összességében sikeres, szép eredményeket is hozó tanévet zárunk, amit a stabil pedagógusközösség munkájának, a kiegyensúlyozott fenntartói háttérnek és az iskola iránt elkötelezett szülői közösségnek köszönhetjük.

Szociálpolitikai intézkedések:

Az Önkormányzat Szociális Bizottságának összes határozatát végrehajtottuk, a különböző jogcímenen nyújtott támogatásokat eljuttattuk a rászoruló tanulókhoz.

Biztosítottuk az arra jogosultaknak az ingyenes tankönyvhöz való hozzáférést.

Nyári feladatok:Nyári ügyeletek:

Június 29.	9-től 12-ig	Ügyelet
Július 13.	9-től 12-ig	Ügyelet
Augusztus 3.	9-től 12-ig	Ügyelet
Augusztus 15.	9-től 12-ig	Ügyelet
Augusztus 31.	14-től 18-ig	Tankönyvvarusítás
Szeptember 3.	8.00	Tanévnyitó ünnepély

Táborozás:

Június 2-től július 6-ig alsós tábor Bogácson 29 fővel.
Vezetője: Szvercsekné Dósa Zsuzsanna

Július 2-től 9-ig felsős tábor Esztergomban 46 fővel.
Vezetője: Kecser György

A gyermekek elhelyezése a nyári szünet idejére a szülőknek nem okoz gondot, a felmérés során két tanuló esetében merült fel igény a nyári napközire. Közülük az egyik lemondta a feltételek megismerése után.

A nyári napközi működtetésébe két pedagógusunk kapcsolódik be.

Az udvar és az épületek folyamatos rendben tartása, nagytakarítás, a javítási munkálatok maximális segítése.

Sülysáp, 2012. május 30.



Kecser György
Kecser György
igazgató