

BESZÁMOLÓ

A 2025/2026-OS NEVELÉSI ÉVRŐL



OM: 880231

Sülysáp Város Önkormányzata a beszámolót véleményezte és ...napján a határozattal jóváhagyta.

Készítette: Nagyné Bellók Annamária
intézményvezető

Tartalom

1	Bevezető	3
1.1	Az intézmény adatai.....	3
1.2	Az intézmény bemutatása, feladatai	4
2	Feltételrendszer, jogszabályi környezet-kapcsolódó feladatok	6
3	Igénybevétel, létszámadatok	8
3.1	Ingyenesen étkező gyermekek	13
3.2	Újként felvett gyermekek	16
4	Személyi feltételek.....	17
	Vezetői feladatok	18
5	Továbbképzések	18
6	Pedagógusminősítéssel kapcsolatos feladatok	19
7	Munkaszervezés az intézményben	19
8	Gyakornoki tevékenység, diákmunka	19
9	Tárgyi feltételek	20
10	Nevelési-gondozási feladatok az intézményben	21
10.1	Családi programok, ünnepek	23
11	Jelzőrendszeri tevékenységek.....	24
12	Szülői érdekképviselői fórum.....	24
13	Élelmezés az intézményben	25
14	Intézményi kapcsolatok	26
	Intézményi kapcsolatok és szakmai együttműködés	26
15	Ellenőrzéssel kapcsolatos tevékenységek	26
	Összegzés.....	28

1 Bevezető

Időszak: 2025. szeptember 1. – 2026. augusztus 31.

A nevelési év során a legfőbb célunk a kisgyermek harmonikus fejlődésének biztosítása mellett a családok tevékeny, mindennapi támogatása, valamint a széles körű prevenció volt. Felismertük, hogy a modern kor kihívásai a legfiatalabb korosztályt is közvetlenül érintik, ezért kiemelt feladatunkként kezeltük a szülők módszeres edukálását a digitális eszközök és a túlzott képernyőhasználat negatív hatásairól.

A mindennapi gondozó-nevelő munka során tapasztalt jelzésekre reagálva hangsúlyos szakmai kommunikációt folytattunk a családokkal

Az edukációt nem csupán elméleti szinten, hanem gyakorlati tanácsadással is támogattuk. A szülők számára alternatívákat mutattunk be: hangsúlyoztuk a szabad, játék, a közös mesélés, a mondókázás és a mozgásos tevékenységek pótolhatatlan szerepét az idegrendszer érésében.

1.1 Az intézmény adatai

intézmény neve:	Gólyahír Bölcsőde
székhely címe:	2241 Sülysáp, Szilvafasor u.1.
telefonszám:	+36 29 436 304; +36 30 986 78 43
e-mail:	bolcsode@sulysap.hu
honlap:	sulysapbolcsi.hu

1.2 Az intézmény bemutatása, feladatai

A sülysápi Gólyahír Bölcsőde a térség első bölcsődéjeként nyitotta meg kapuit, és azóta is biztos pontot jelent a környékbeli kisgyermekes családok életében. Intézményünk 52 férőhellyel működik, ahol a legfőbb érték a családi gondozás-nevelés, valamint a szülők egyedi igényeinek és élethelyzetének maximális figyelembevétele.

A dolgozó szülők igényeihez igazodva bölcsődénk hétfőtől péntekig, 6:00 és 17:00 óra között tart nyitva.

Intézményünk modern, minden szakmai és biztonsági követelménynek megfelel. A gyermekek mindennapi élete 2 önálló gondozási egységben (összesen 4 csoportszobában) zajlik, amelyekhez közvetlen kapcsolódású, zárt teraszok és egy biztonságos belső játszóudvar tartozik. A kisgyermekek mozgásigényét és mozgásfejlődését tágas tornaszoba támogatja. A gyermekek egészségvédelméről és biztonságáról a jól felszerelt orvosi szoba és az elkülönítő helyiség gondoskodik.

Intézményünk saját főzőkonyhával rendelkezik, ahol naponta négyszer biztosítunk friss, ízletes és tápláló ételeket a kicsiknek. Célunk, hogy olyan szeretetteljes, biztonságos és ingergazdag környezetet teremtsünk, ahol minden kisgyermek a saját egyéni ritmusában, kiegyensúlyozottan és boldogan fejlődhet.

A felvételi kérelmeket egész évben be lehet nyújtani. Szabad férőhely hiányában a gyermekeket várólistára vesszük fel. Az adott nevelési évre vonatkozó felvétel a május 31-én, várólistán lévő és az újonnan jelentkező gyermekek sorrendje alapján történik. Szabad férőhely esetén év közben is felvehető a gyermek.

Intézményünk alapfeladatát az 1997. évi XXXI. törvény szabályozza.

- *„Az alapellátásnak hozzá kell járulnia a gyermek testi, értelmi, érzelmi és erkölcsi fejlődésének, jólétének, a családban történő nevelésének elősegítéséhez, a veszélyeztetettség megelőzéséhez és a kialakult veszélyeztetettség megszüntetéséhez, valamint a gyermek családjából történő kiemelésének a megelőzéséhez.”*
- *„A gyermekek napközbeni ellátásaként az életkornak megfelelő nappali felügyeletet, gondozást, nevelést, foglalkoztatást és étkeztetést kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, törvényes képviselői munkavégzésük - ideértve a*

gyermekgondozási díj, a gyermekgondozást segítő ellátás és a gyermeknevelési támogatás folyósítása melletti munkavégzést is -, munkaerő-piaci részvételt elősegítő programban, képzésben való részvételük, nappali rendszerű iskolai oktatásban, a nappali oktatás munkarendje szerint szervezett felnőttoktatásban, felsőoktatási intézményben nappali képzésben való részvételük, betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.”

- *„A bölcsődei ellátás keretében - ha e törvény kivételt nem tesz - a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.”*

A főbb szakmai feladatokat a 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet, valamint a rendeletben előírt *Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramja* határozza meg.

2 Feltételrendszer, jogszabályi környezet-kapcsolódó feladatok

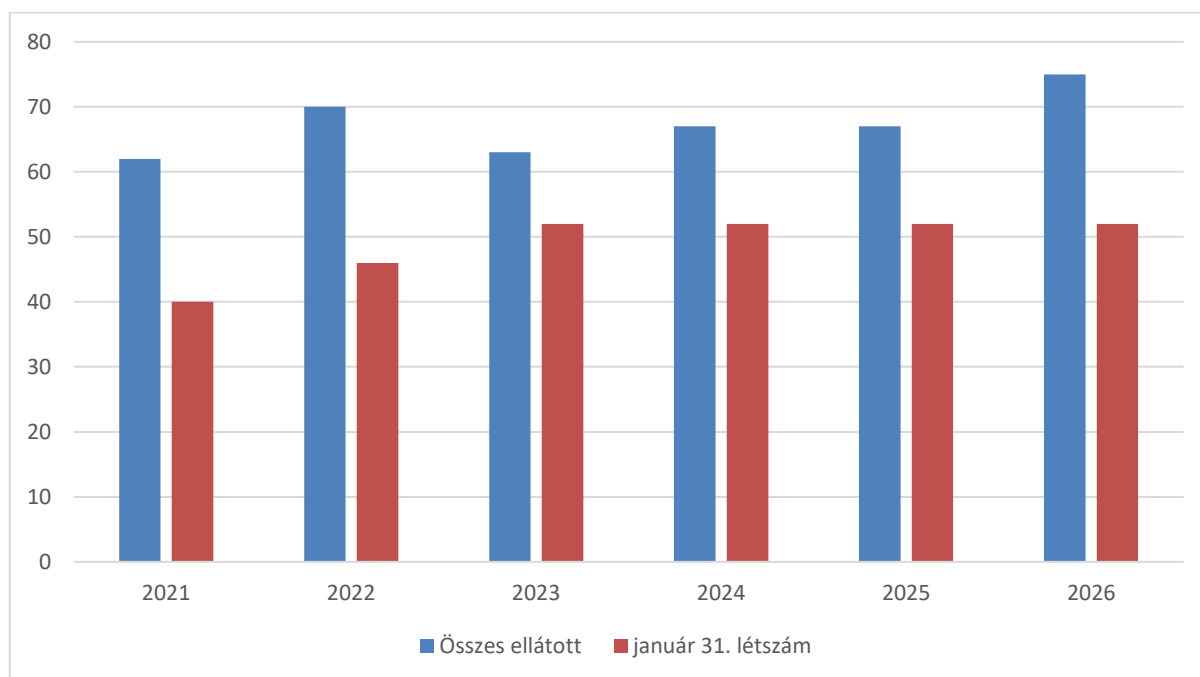
Intézményünk működését, a felvételi eljárásrendet, valamint a szakmai munka kereteit az alábbi hatályos jogszabályi környezet határozza meg:

- 1991. évi LXIV. törvény a Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről – *Tartalmazza a fejlődéshez, a védelemhez és a társadalomban történő részvételhez szükséges, a gyermekeket megillető jogok minimumát.*
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt.) – *A gyermekek védelmét ellátó rendszer alapvető szabályait tartalmazza, gondoskodik a veszélyeztetettség megelőzéséről, rögzíti a gyermeki jogokat és szülői köteleességeket.*
- 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről – *Az 1997. évi XXXI. törvény végrehajtó rendelete, amely meghatározza a szakmai munka és a működés minimumfeltételeit.*
- 369/2013. (X. 24.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatók, intézmények és hálózatok hatósági nyilvántartásáról és ellenőrzéséről – *A szolgáltatói nyilvántartás vezetéséhez tartozó szabályok összessége.*
- 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról – *A térítési díjak megállapítására és befizetésére vonatkozó szabályozók.*
- 415/2015. (XII. 23.) Korm. rendelet a szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi igénybevevői nyilvántartásról és az országos jelentési rendszerről – *A TAJ-alapú igénybevevői nyilvántartási rendszer (Tevadmin) kötelező jellegű napi vezetését írja elő.*
- 78/2003. (XI. 27.) GKM rendelet a játszótéri eszközök biztonságosságáról – *A telepített udvari játszótéri eszközök biztonságossági előírásainak és a megfelelőségi tanúsítványok kötelező útmutatása.*
- 18/1998. (VI. 3.) NM rendelet a fertőző betegségek és járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről – *Az ellátott gyermekek védőoltásainak, a dolgozók időszakos orvosi vizsgálatának és a közegészségügyi védekezésnek a kötelező érvényű szabályozása.*

- 8/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról – *A dolgozók működési nyilvántartásba vételével összefüggő adminisztrációs teendők rendelete.*
- 9/2000. (VIII. 4.) SZCSM rendelet a személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról – *A kisgyermeknevelők, a vezető és a dajkák kötelező szakmai továbbképzésének előírásai.*
- 37/2014. (IV. 30.) EMMI rendelet a közétkeztetésre vonatkozó táplálkozás-egészségügyi előírásokról – *A bölcsődei ellátás keretében biztosított étkezések összetételére és a személyi feltételekre vonatkozó kötelező rendelkezések.*
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról (Kjt.) – *A közalkalmazotti jogviszonnyal összefüggő alapvető utasítások.*
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról – *A pedagógus munkakörben (diplomával) foglalkoztatottak előmeneteli és illetményrendszerének irányadó szabályozása.*
- 12/2010. (VIII. 26.) önkormányzati rendelet a gyermekek védelmének helyi rendszeréről – *Tartalmazza a bölcsőde felvételi szabályzatát és az ellátásért fizetendő térítési díjakat. Meghatározza a jogosultak körét, a felvételi eljárásban elsőbbséget élvező szempontokat, a jelentkezés módját és az ellátás megszűnésének eseteit.*

3 Igénybevétel, létszámadatok

A 2025/2026-os nevelési évben a bölcsődei ellátásban összesen 75 gyermek vett részt. Az intézményi gyermeklétszám az év folyamán jelentősen változott: 45 kisgyermek az óvodai nevelés megkezdése miatt befejezte bölcsődei ellátását, helyükre pedig 45 új gyermek érkezett.



A rendelkezésre álló létszámadatok alapján megállapítható, hogy bölcsődénk az elmúlt négy évben folyamatosan teljes kapacitással működött. A normatív támogatás elszámolása szempontjából meghatározó január 31-i létszámadatok minden évben 100%-os férőhely-kihasználtságot mutattak.

Az elmúlt nevelési évben 1 gyermek volt hátrányos helyzetű és veszélyeztetett gyermek nem volt. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben 3 család részesült.

Az elmúlt időszak tapasztalatai alapján egyre több család esetében tapasztalhatóak olyan szociális és anyagi nehézségek, amelyek a gyermekek ellátására és a családok mindennapi életvitelére is hatással vannak. Különösen azoknál a családoknál jelentkeznek összetettebb problémák, amelyek eleve hátrányosabb szociális helyzetből indulnak. A nehézségek hátterében több esetben az alacsony iskolai végzettség, a bizonytalan életvezetési körülmények, illetve különböző függőségi problémák is megjelennek.

Ezekben az esetekben az intézmény feladata nem csupán a gyermekek nevelése és gondozása, hanem a családokkal, valamint a gyermekvédelmi és szociális ellátórendszer szakembereivel való szoros együttműködés is. A közös munka célja, hogy a felmerülő problémák időben felismerhetők legyenek, és a gyermekek számára a lehető legbiztonságosabb, fejlődésüket támogató környezetet biztosítsuk.

Bölcsődénkben az elmúlt időszakban egyre nagyobb figyelmet kapott az eltérő fejlődési szükségletekkel érkező gyermekek megfelelő támogatása. A 2025/2026-os nevelési évben négy olyan kisgyermek részesült intézményünkben ellátásban, akik sajátos nevelési igényük, illetve fejlődési sajátosságaik miatt korai fejlesztésben is részt vettek. Az érintett gyermekek számának növekedése indokoltá teszi, hogy az intézmény a rendelkezésre álló lehetőségekhez igazodva folyamatosan keresse a fejlesztést segítő szakmai együttműködéseket.

A korai életkorban megkezdett, rendszeres fejlesztésnek meghatározó szerepe van a gyermekek képességeinek kibontakoztatásában. A szakellátások igénybevétele ugyanakkor a családok számára nem minden esetben könnyen megoldható. A távolság, az utazással járó időráfordítás, a munkavégzés és az egyéb családi kötelezettségek együttesen jelentős terhet róhatnak a szülőkre.

Ezt a problémát felismerve 2025 szeptemberétől intézményünk helyszínt biztosít a korai fejlesztés számára. A szakszolgálat nagykáti tagintézményének szakembere heti egy alkalommal bölcsődénk sósobájában végzi a fejlesztő foglalkozásokat. A kezdeményezés lehetőséget teremt arra, hogy a szükséges szakmai támogatás a gyermekek számára megszokott, biztonságos környezetben legyen elérhető.

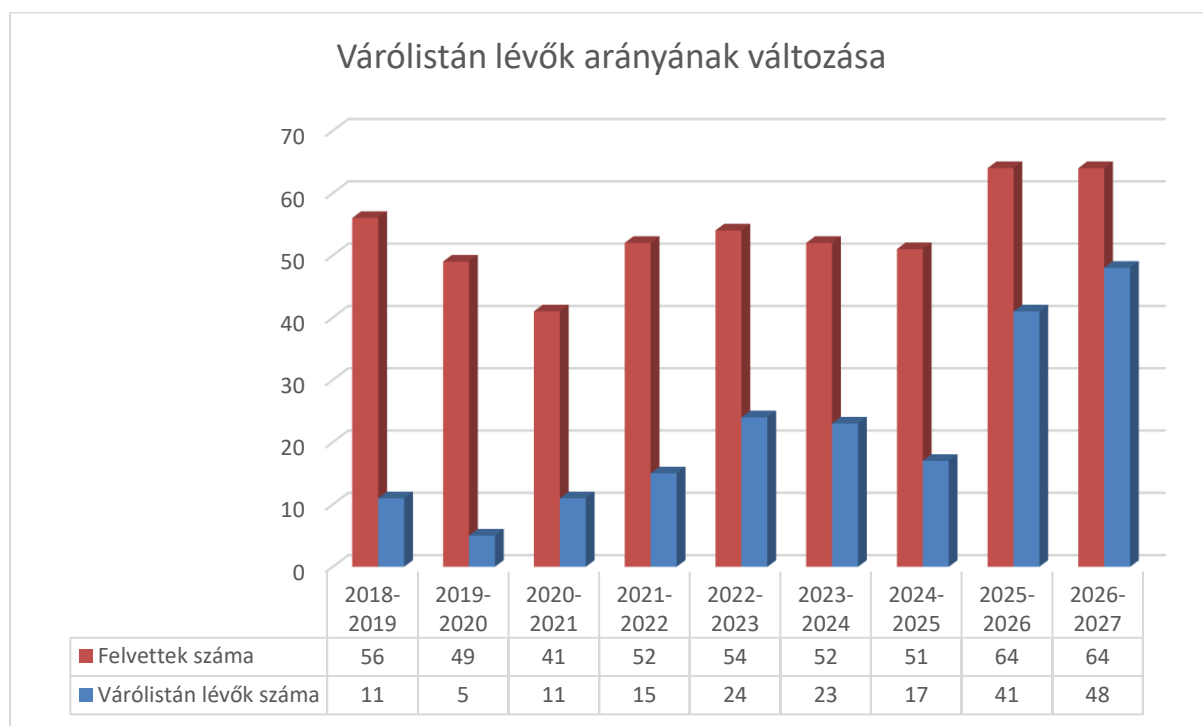
A helyben megvalósuló fejlesztések nemcsak az érintett gyermekek fejlődését segítik, hanem a családok terheit is csökkentik. Az intézmény és a szakmai szolgáltatók együttműködése egy olyan támogató rendszer kialakítását szolgálja, amelyben a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó segítség minél korábban és minél könnyebben elérhetővé válik.

Az elmúlt négy évben a bölcsődei férőhelyek iránti igény folyamatos növekedést mutatott, amely a várólistán szereplő gyermekek számában is egyértelműen megjelenik. A diagramon minden nevelési év esetében a május 31-én nyilvántartott adatok szerepelnek, ugyanakkor

fontos figyelembe venni, hogy a várakozók létszáma a teljes nevelési év során folyamatosan változik.

A 2024/2025-ös nevelési évben intézményünk valamennyi sülysápi jelentkező számára biztosítani tudta a bölcsődei elhelyezést. A rendelkezésre álló férőhelyek lehetővé tették továbbá, hogy négy, a környező településeken élő gyermek is felvételt nyerjen.

A 2026/2027-es nevelési évre vonatkozó adatok már jól érzékeltetik a férőhelyek iránti növekvő igényt. 2026. május 31-én 48 gyermek szerepel a várólistán, közülük 16 fő sülysápi lakóhellyel rendelkezik. A sülysápi szülők közül azonban csak a fele rendelkezett munkáltatói igazolással. A létszámadatok alapján a helyi és a környező településekről érkező családok részéről egyaránt jelentős igény mutatkozik a bölcsődei ellátás iránt.



A következő grafikon a bölcsődei ellátásba felvett gyermekek lakóhely szerinti megoszlását mutatja be, ezáltal képet adva arról is, hogy az intézménybe érkező családok mely településekről veszik igénybe szolgáltatásainkat.



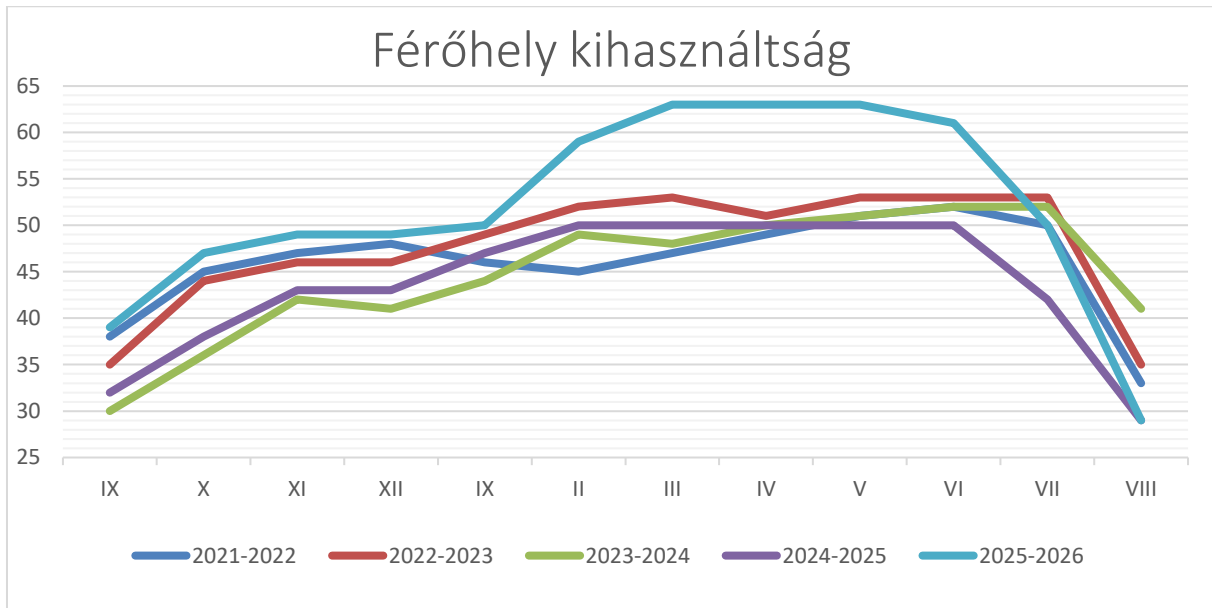
A 2025/2026-os nevelési évben intézményünkben 75 gyermek bölcsődei nevelése és gondozása valósult meg. Az alábbi diagram a vizsgált időszakban ellátásba került gyermekek legfontosabb jellemzőit és az ezekhez kapcsolódó statisztikai adatokat szemlélteti. A kimutatás az intézményi nyilvántartások, valamint a Központi Statisztikai Hivatal (KSH) számára előírt adatszolgáltatás szempontjai alapján készült, és az adott év május 31-ei állapotát mutatja be.

A bölcsődei gyermeklétszám év közbeni változását elsősorban a gyermekek érkezésének és távozásának időbeli ütemezése határozza meg. Az újonnan felvett gyermekek nem egy időpontban kezdik meg az intézményi életet, hanem fokozatosan kapcsolódnak be a bölcsődei mindennapokba. A szülő jelenlétével támogatott beszoktatás időtartama két hét, de ez az időintervallum a betegségek és egyéb okok miatt, gyermekenként eltérő lehet, ezért a nevelési év kezdetén a létszám fokozatos növekedése figyelhető meg.

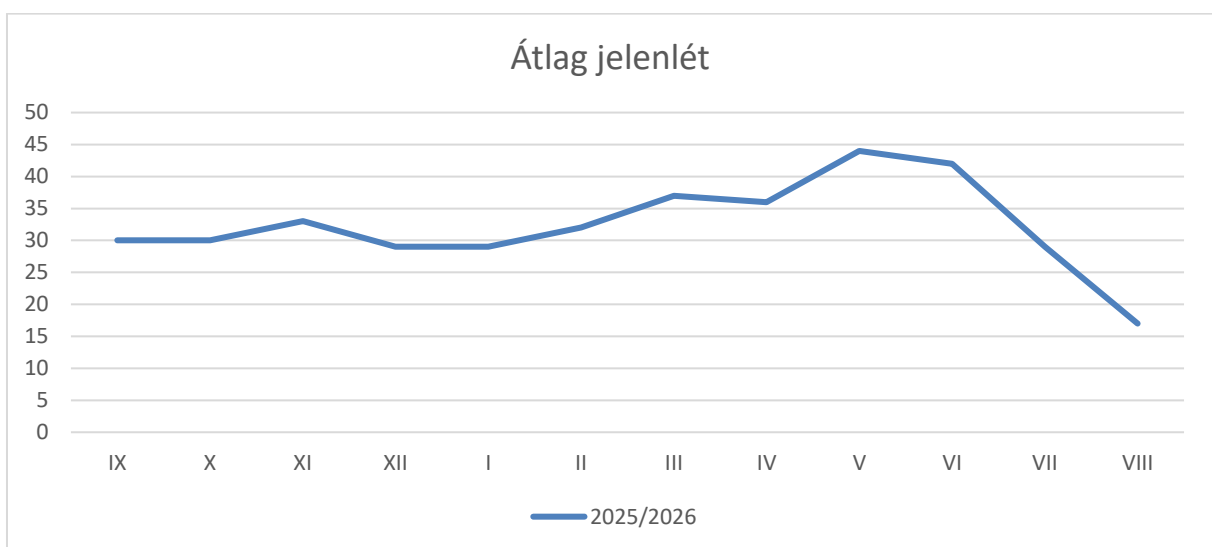
A tavaszi és nyári időszakban ezzel párhuzamosan megkezdődik az óvodába készülő gyermekek folyamatos távozása. A gondozási díjhoz kapcsolódó szabályozás változása óta az érintett családok körében jellemzőbbé vált, hogy az óvoda kezdés előtt, jellemzően június–

júliusban megszüntetik a bölcsődei jogviszonyt. Ennek következtében a nevelési év utolsó hónapjaiban jól érzékelhető visszaesés jelentkezik a gyermeklétszámban.

Az intézményi létszám alakulása így egy természetes éves ciklust követ: az őszi folyamán az új gyermekek érkezése miatt fokozatos emelkedés, a nevelési év végén pedig az óvodába távozó gyermekek miatt csökkenés tapasztalható. A rendelkezésre álló adatok alapján ez a folyamat a következő időszakban is várhatóan hasonló módon fog megjelenni.



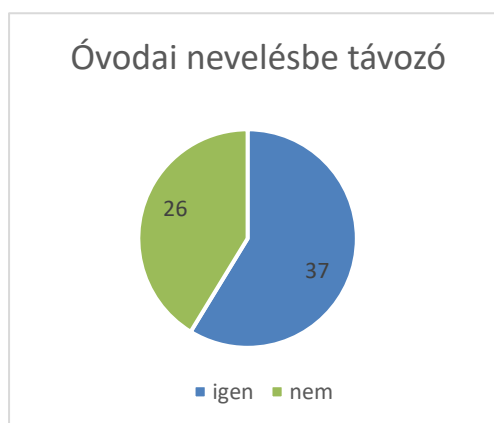
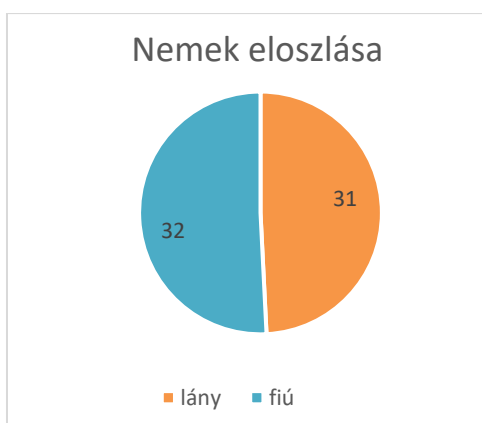
A beszámolási időszakban a felvett gyermekek és a ténylegesen bölcsődei ellátásban részesülők létszámának aránya az előző évekhez hasonlóan alakult.



Magas a két év feletti gyermekek aránya. Ennek fő oka, hogy a GYED lejárta után a szülők egyre gyakrabban visszatérnek a munkába, ezért szükségessé válik a gyermek bölcsődei ellátása.



Egyéb adatok



3.1 Ingyenesen étkező gyermekek

Térítési díjkedvezmények

Bölcsődénk a hatályos jogszabályi rendelkezések alapján biztosítja a gyermekek számára az igénybe vehető térítési díjkedvezményeket. A kedvezmények megállapítása során a gyermek és a család szociális, egészségügyi, illetve jövedelmi helyzetét vesszük figyelembe.

100 %-os személyi térítési díjkedvezményben részesülők:

- rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül;
- tartósan beteg vagy fogyatékos;

- a családban tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek;
- a családban három vagy több gyermeket nevelnek;
- a gyámhatóság a gyermek nevelésbe vételét elrendelte.

Étkezési térítési díjkedvezmény

A jogszabályban meghatározott jövedelmi feltételek teljesülése esetén a gyermek 100%-os étkezési térítési díjkedvezményre jogosult. A jogosultság megállapításának alapja a család egy főre jutó havi nettó jövedelme.

Az ilyen kedvezményben részesülő gyermekek esetében a szülő a gondozási díj megfizetésére továbbra is köteles.

Gondozási díjkedvezmény jövedelmi helyzet alapján

Amennyiben a megállapított havi gondozási díj összege meghaladja a család egy főre jutó nettó jövedelmének 20%-át, lehetőség van a gondozási díj csökkentésére. A kedvezmény elbírálása egyedi módon, a család jövedelmi helyzetét igazoló dokumentumok alapján történik.

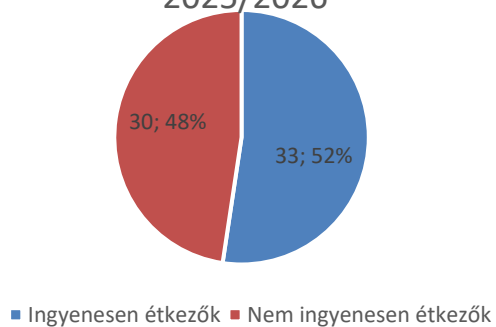
A beszámolási időszak tapasztalatai

Az elmúlt évekhez hasonlóan a családok jelentős része az alacsonyabb jövedelmi helyzet miatt részesült étkezési térítési díjkedvezményben. A kedvezményre jogosult gyermekek száma továbbra is azt mutatja, hogy a bölcsődei ellátásban részt vevő családok körében számottevő az anyagi támogatás iránti igény. A térítési díjat fizető családok számára a MÁK által biztosított támogatási lehetőség további segítséget jelenthet a bölcsődei ellátás költségeinek viselésében.

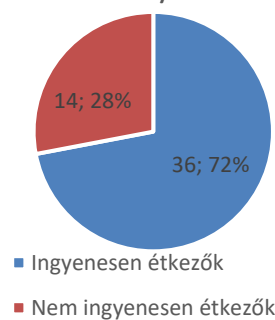
A 2026. május 31-i adatok szerint a bölcsődei ellátásban részesülő gyermekek 52%-a étkezett térítésmentesen. Közülük 17 gyermek esetében a család jövedelmi helyzete alapján állt fenn a kedvezményre való jogosultság.

Az előző nevelési évhez viszonyítva az ingyenes étkezésben részesülő gyermekek aránya jelentősen csökkent. A diagramok adatai alapján ennek háttérében a kedvezményre nem jogosultak számának növekedése áll.

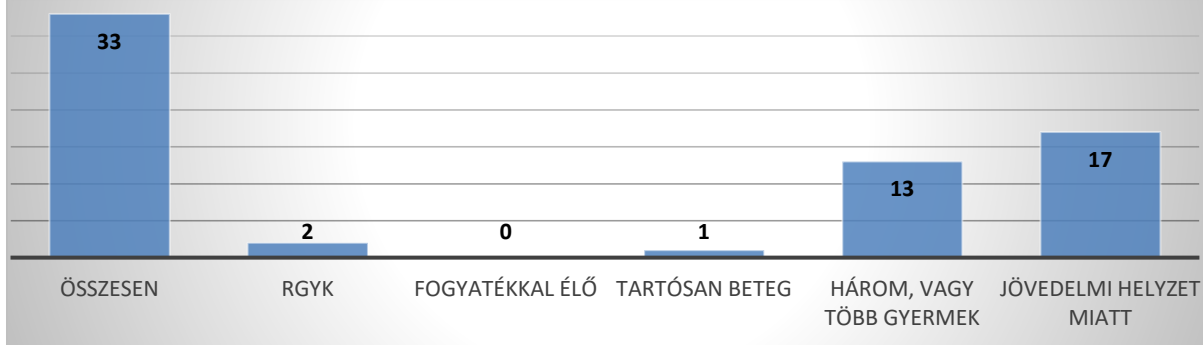
Ingyenesen étkezők aránya
2025/2026



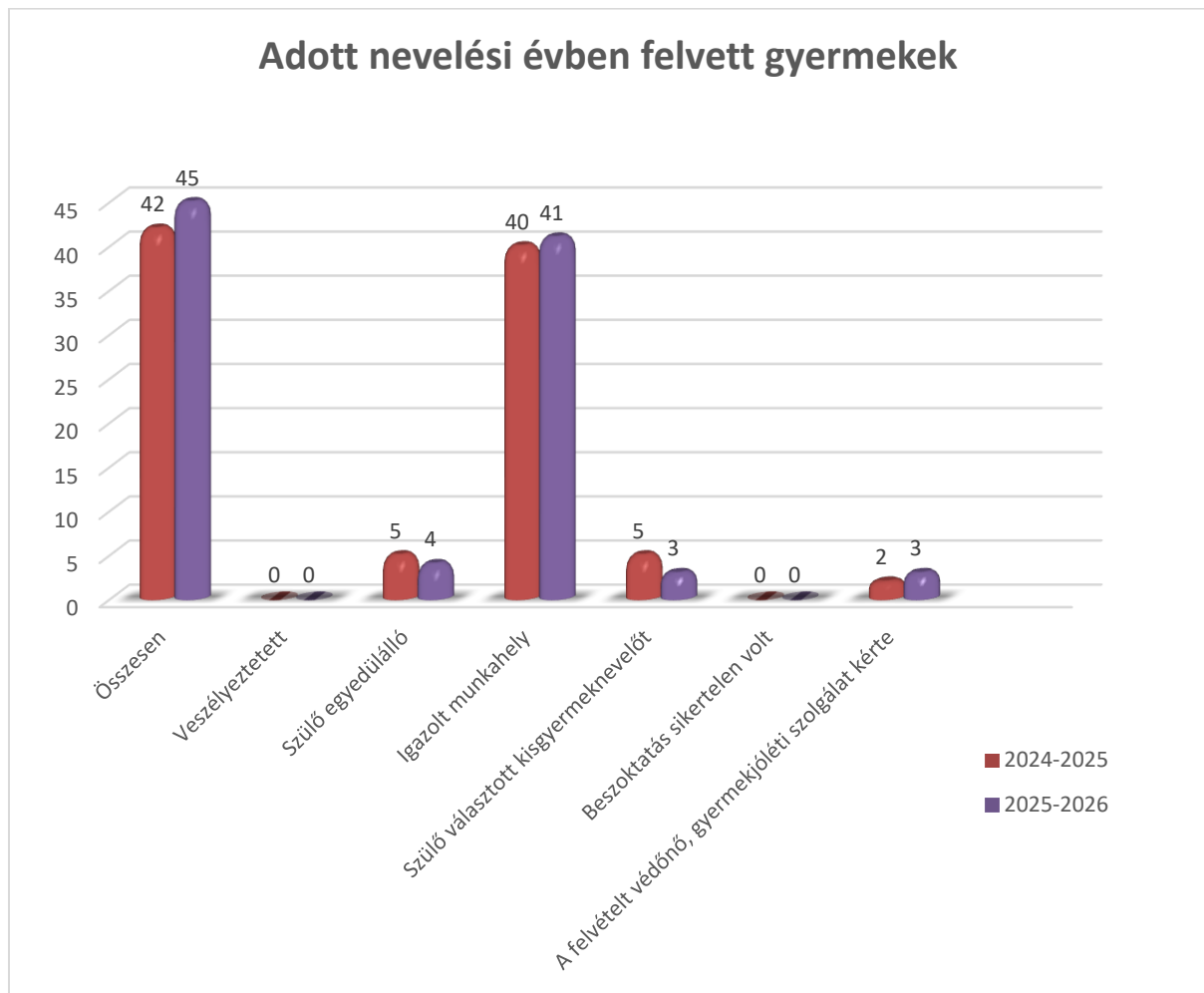
Ingyenesen étkezők aránya
2024/2025



Ingyenesen étkező gyermekek



3.2 Újként felvett gyermekek



A 2025/2026-os nevelési évben a felvett gyermekek között nem volt veszélyeztetett, illetve sajátos nevelési igényű gyermek.

Az év során három szülő választott kisgyermeknevelőt gyermeke számára. Amennyiben a csoportok kialakítása és az intézmény működése lehetővé teszi, igyekszünk figyelembe venni ezeket a szülői kéréseket.

Három gyermek esetében a bölcsődei felvételt a védőnő, illetve a gyermekjóléti szolgálat kezdeményezte. Ez jól mutatja az intézmény és a családokat segítő szakemberek közötti együttműködés fontosságát.

4 Személyi feltételek

A bölcsőde személyi feltételei a hatályos jogszabályi előírásoknak megfelelnek, a rendelkezésre álló státuszok valamennyi munkakörben betöltöttek.

A 2025/2026-os nevelési évben a dolgozói állományban jelentős változás nem történt. Az intézményben összesen 16 fő dolgozik, közülük 14 fő határozatlan, 2 fő pedig határozott időre szóló munkaszerződéssel.

A határozott idejű foglalkoztatás egyik esetben a GYED-en lévő, tartósan távollévő munkatárs helyettesítését szolgálja, míg a másik munkatárs határozott időre alkalmazott dajka.

Munkakör	Munkaidő	Munkaidő beosztás
intézményvezető	napi 8 óra	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
intézményvezető-helyettes	napi 8 óra	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
kisgyermeknevelő 8fő	heti 40 óra csoportban eltöltött idő 7 óra	6 ⁰⁰ -13 ⁰⁰ ill. 9 ⁰⁰ - 17 ⁰⁰
élelmezésvezető	napi 8 óra	5 ⁰⁰ -13 ⁰⁰
szakács	napi 8 óra	5 ⁰⁰ -13 ⁰⁰
bölcsődei dajka 3 fő	napi 8 óra	8 ⁰⁰ -16 ⁰⁰
intézményi takarító	napi 8 óra	7 ⁰⁰ -15 ⁰⁰

Bölcsődeorvosi ellátás

A bölcsődeorvosi feladatokat 2011 óta Dr. Balog Erzsébet látja el, heti egy órában. Figyelemmel kíséri a gyermekek egészségi és fejlődési állapotát, valamint ellenőrzi a bölcsődei étrendet egészségügyi és higiénés szempontból.

Szükség esetén megvizsgálja a betegsége gyanús gyermekeket, és szakmai tanácsokkal segíti a kisgyermeknevelőket és a szülők munkáját.

Vezetői feladatok

Az intézményvezető gondoskodik a bölcsőde jogszerű, szakszerű és megfelelő színvonalú működéséről. Irányítja a szakmai, gazdasági és adminisztratív feladatokat, valamint elkészíti és karbantartja az intézmény működéséhez szükséges szabályzatokat, programokat és dokumentumokat. Távolléte esetén feladatait az intézményvezető-helyettes veszi át.

Az ételmezésvezető feladata a bölcsődei étkeztetés teljes körű koordinálása. Ennek része az étlapok összeállítása, az alapanyagok beszerzésének szervezése, a konyhai munka ellenőrzése és az ételmezéssel kapcsolatos nyilvántartások vezetése. Munkájával hozzájárul a gyermekek egészséges és biztonságos étkeztetéséhez.

5 Továbbképzések

Szakmai fejlődés és továbbképzés

A bölcsődei szakmai munka színvonalának megőrzése érdekében fontosnak tartjuk a munkatársak folyamatos szakmai fejlődését. A 2025/2026-os nevelési évben a kötelező továbbképzések mellett több, a mindennapi munkát támogató képzésen is részt vettek dolgozóink.

A szakmai programok között szerepelt a kiégés megelőzésével foglalkozó képzés, amely a tartósan magas érzelmi és mentális terhelés kezeléséhez, valamint a lelki egészség megőrzéséhez adott hasznos segítséget. Emellett informatikai képzésre is sor került, amely a digitális eszközök és az elektronikus ügyintézés hatékonyabb használatát segítette.

Több munkatárs részt vett a Pedagógus Expo programjain is, ahol új szakmai ismeretekkel és tapasztalatokkal gazdagodhattak.

A képzéseken szerzett tapasztalatokat a dolgozók megbeszéléseken és értekezleteken megosztják egymással, így azok a mindennapi bölcsődei munkában is hasznosultak. A továbbképzések szervezése során a gyermekek folyamatos és biztonságos ellátására is kiemelt figyelmet fordítunk.

6 Pedagógusminősítéssel kapcsolatos feladatok

Intézményünkben jelenleg 4 fő pedagógus dolgozik. A 2025/2026-os nevelési évben pedagógusminősítési eljárás nem történt.

7 Munkaszervezés az intézményben

A gyermekcsoportokban dolgozó kisgyermeknevelők kétféle munkarendben végzik feladataikat, amelyet hetente váltanak. A gyermekekkel töltött napi munkaidejük 7 óra.

A nevelési év elején a dolgozókkal közösen elkészítjük a szabadságolási tervet. Ennek során törekszünk arra, hogy a szabadságok kiadása a gyermekek folyamatos ellátása mellett, a dolgozók igényeit is figyelembe véve történjen.

A munkatársak előre nem tervezhető hiányzása esetén a helyettesítést az intézményen belül, a rendelkezésre álló dolgozók bevonásával oldjuk meg. Ebben szükség szerint a kisgyermeknevelők, a dajkák, valamint az intézményvezető és helyettese is részt vesznek.

A rugalmas helyettesítésnek köszönhetően a gyermekek ellátása folyamatosan biztosítható, és a napi gondozási-nevelési feladatok a megszokott rendben valósulhatnak meg.

8 Gyakornoki tevékenység, diákmunka

Gyakorlati képzés és közösségi szolgálat

A nevelési év során intézményünk négy diák számára biztosított lehetőséget az 50 órás közösségi szolgálat teljesítésére. A tanulók bekapcsolódtak a bölcsőde mindennapi életébe, és a gyermekek körüli, illetve az intézmény működéséhez kapcsolódó feladatokban segítették a dolgozókat. A nyári időszakban 3 diákmunkás vett részt a fertőtlenítő nagytakarítási munkálatokban.

A szakmai utánpótlás támogatása érdekében három leendő kisgyermeknevelő töltötte nálunk összefüggő szakmai gyakorlatát. A gyakorlati idő alatt megismerkedhettek a bölcsődei élet mindennapjaival, megfigyelhették a kisgyermeknevelők munkáját, és tapasztalatot szerezhettek a gyermekek gondozásával, nevelésével kapcsolatos feladatokban.

A gyakorlati munkát az intézményvezető és egy felsőfokú végzettséggel rendelkező kisgyermeknevelő kísérte figyelemmel, segítve a hallgatók beilleszkedését és szakmai fejlődését. A gyakorlati hely biztosítása intézményünk számára is fontos, hiszen lehetőséget teremt a leendő szakemberek megismerésére és a szakmai utánpótlás támogatására.

9 Tárgyi feltételek

Bölcsődénk tárgyi feltételei megfelelő alapot biztosítanak a gyermekek biztonságos gondozásához, neveléséhez és játékához. Az eszközellátottság megfelel a 15/1998. (IV. 30.) NM rendeletben meghatározott szakmai követelményeknek.

A 2025/2026-os nevelési évben több területen is fejlesztettük a gyermekek környezetét. Új játékokat és nagyobb mennyiségben mesekönyveket szereztünk be. Valamennyi csoportszobába új játékpalcokat vásároltunk, amelyek segítségével a játékok rendezettebben, a gyermekek számára könnyebben elérhető módon helyezhetők el.

A következő időszak egyik szakmai feladata a csoportszobák elrendezésének további átgondolása és kisebb átalakítása. Célunk, hogy a tér kialakítása még jobban igazodjon a gyermekek életkori sajátosságaihoz, önálló játékához és a különböző tevékenységekhez. Ezzel párhuzamosan a játékok kiválasztásának szempontjai is változtak: nagyobb hangsúlyt kap a játékok sokoldalú felhasználhatósága, fejlesztő hatása, a gyermekek aktuális érdeklődése és az önálló tevékenység támogatása.

A csoportszobákban a játék mellett a mesélésnek, a pihenésnek és a mozgásnak is megfelelő teret biztosítunk. A szabadtéri játékhoz az udvar és a terasz változatos lehetőségeket kínál, kedvezőtlen időjárás esetén pedig a fedett terasz és a tornaszoba használatával biztosítjuk a mozgásigény kielégítését.

A tárgyi környezet folyamatos fejlesztésével arra törekszünk, hogy a bölcsőde terei és eszközei egyaránt megfeleljenek a korszerű kisgyermeknevelés szakmai szempontjainak, és támogassák a gyermekek biztonságos, önálló és élményekben gazdag mindennapjait.

Karbantartási és beruházási munkálatok

A 2025/2026-os nevelési év során intézményünkben több karbantartási, felújítási és fejlesztési feladat is megvalósult. A munkálatok elsősorban az intézmény állagának megóvását, a gyermekek biztonságának növelését és a környezet komfortosabbá tételét szolgálták.

Az udvar gondozása a tartós szárazság miatt az elmúlt időszakban különösen nagy odafigyelést igényelt. A terasz süllyedésének javítása megtörtént, valamint az udvaron található sérült, eltört járólapokat is kicseréltük. Megújult a játszóház és a szülős bejárat lábazata is.

A Katica csoportszoba teljes körű glettelésen és festésen esett át, ezáltal esztétikusabb, megújult környezetet tudtunk kialakítani. Az intézmény biztonságának növelése érdekében kamerarendszer került kiépítésre. A gyermekek komfortérzetének javítását szolgálja, hogy mind a négy csoportszobába klímaberendezés került.

A nagyobb munkálatok mellett az év során számos kisebb javítási és karbantartási feladatot is elvégeztünk, amelyek a mindennapi működés zavartalanságához járultak hozzá.

A következő időszakban terveink között szerepel a szülős bejáráthoz vezető járda melletti terület esztétikusabbá, rendezettebbé tétele, valamint az utcafronton található kerítés újrafestése is. Ezekkel a munkálatokkal szeretnénk tovább javítani az intézmény külső megjelenését és környezetét.

Ezúton is köszönjük a karbantartási és felújítási munkákban közreműködő vállalkozó, valamint a TÁVÜSZ dolgozóinak áldozatos munkáját és segítségét. Közreműködésüknek köszönhetően több fontos fejlesztés valósulhatott meg bölcsődénkben.

10 Nevelési-gondozási feladatok az intézményben

A gyermekek testi és lelki egészségének támogatása a bölcsődei mindennapok fontos része. A megfelelő napirend, a változatos és egészséges táplálkozás, a rendszeres mozgás és a szabad levegőn való tartózkodás egyaránt hozzájárulnak a gyermekek egészséges fejlődéséhez.

Kiemelt figyelmet fordítunk a higiénés szokások kialakítására, a környezet rendszeres tisztítására és fertőtlenítésére, különösen a fertőzésekkel terhelt időszakokban. A bölcsődeorvossal való együttműködés segíti az egészségmegőrzést és a megelőzést.

Célunk, hogy a gyermekek már kisgyermekkorban olyan szokásokat sajátítsanak el, amelyek megalapozzák az egészséges életmódot.

Családok támogatása

A gyermekek fejlődésének támogatásához elengedhetetlen a szülőkkel kialakított együttműködő, bizalomra alapuló kapcsolat. Törekszünk arra, hogy a családokkal folyamatos és közvetlen kapcsolatot tartsunk fenn.

A személyes találkozások mellett a kapcsolattartásban egyre nagyobb szerepet kap a telefonos egyeztetés és a messenger használata. Ezek a gyors és könnyen elérhető kommunikációs lehetőségek megkönnyítik a napi információcserét, a fontosabb változások, kérések és jelzések gyors továbbítását.

A családok helyzetének és a gyermekek egyéni szükségleteinek megismerése továbbra is fontos része munkánknak, hiszen ez alapot ad a szülők megfelelő tájékoztatásához és szakmai támogatásához.

Kapcsolattartás a családokkal

A családokkal való kapcsolattartás az alábbi formákban valósul meg:

- személyes, napi kapcsolattartás,
- intézményi programok, ünnepek
- telefonos egyeztetés,
- messenger útján történő kommunikáció,
- családlátogatás, a beszoktatás előtti kapcsolatfelvétel,
- fokozatos beszoktatás a szülő aktív közreműködésével,
- szülői értekezletek,

- szülőcsoportos beszélgetések,
- egyéni, személyes megbeszélések,
- hirdetőtáblán és egyéb írásos formában történő tájékoztatás,
- honlapon és közösségi oldalakon megjelenő információk,
- családi füzetek használata.

A különböző kapcsolattartási formák segítik a folyamatos tájékoztatást és a családokkal való együttműködés fenntartását.

10.1 Családi programok, ünnepek

A 2025/2026-os nevelési évben is nagy hangsúlyt fektettünk a közösségi programokra, amelyek a gyermekek számára élményekben gazdagabbá tették a bölcsődei mindennapokat, valamint lehetőséget biztosítottak a családokkal és egymással való kötetlenebb kapcsolattartásra.

Az év során megvalósult programjaink:

- Mikulás-ünnepség,
- Adventi mézeskalács-díszítés és kézműves foglalkozás,
- részvétel a városi adventi vásáron,
- karácsonyi ünnepi program,
- Mackó Fesztivál,
- a Bölcsődék Napjához kapcsolódó múzeumi látogatás és szakmai nap,
- farsangi délelőtt,
- húsvéti tojásfestés és tojáskeresés,
- Anyák napi ünnepségek,
- az óvodába távozó gyermekek búcsúztatása.

A rendezvények megszervezésekor arra törekedtünk, hogy a gyermekek életkorához igazodó, játékos és változatos programokat kínáljunk. Az ünnepekhez kapcsolódó események mellett fontos szerepet kaptak azok a programok is, amelyek új élményeket és tapasztalatokat nyújtottak a gyermekeknek.

Az adventi és a húsvéti programok különösen jó lehetőséget adtak a közös játékokra és az ünnepi hagyományok megismerésére. A bölcsődék napjához kapcsolódó múzeumi látogatás elsősorban szakmai szempontból volt értékes és új tapasztalatokkal gazdagította a résztvevő dolgozókat.

Az óvodába készülő gyermekek búcsúztatása az év lezárásának fontos eseménye volt. Ünnepi keretek között köszöntünk el tőlük, felidézve a bölcsődében töltött időszak közös élményeit. A programok összességében hozzájárultak a közösségi élmények erősítéséhez és a bölcsődei élet színesebbé tételéhez.

11 Jelzőrendszeri tevékenységek

Továbbra is fontosnak tarjuk a gyermekek fejlődésének, családi és szociális körülményeinek folyamatos figyelemmel kísérését, valamint az esetlegesen felmerülő problémák időben történő felismerését és kezelését.

A Dr. Gáspár István Humánszolgáltató Központ által szervezett szakmai egyeztetéseken rendszeresen részt vettünk. Ezek az alkalmak lehetőséget biztosítottak az aktuális helyzetek, tapasztalatok és szakmai kérdések megbeszélésére, valamint az érintett gyermekek és családok támogatásával kapcsolatos feladatok összehangolására.

A nevelési év során 4 család esetében volt szükség szorosabb együttműködésre a családsegítő szakemberekkel. Az együttműködés során törekedtünk arra, hogy az érintett családok és gyermekek a szükséges segítséget és támogatást megfelelő időben megkapják.

A beszámolási időszakban intézményünkben veszélyeztetett gyermek nem volt, és gyermekvédelmi jelzés megtételére sem került sor. A jelzőrendszeri együttműködés ugyanakkor folyamatosan működött, a prevenciót és a problémák korai felismerését továbbra is fontos feladatunknak tekintettük.

12 Szülői érdekképviselői fórum

Az Érdekképviselői Fórum a gyermekek és családjaik érdekeinek képviseletét, valamint a szülők és az intézmény közötti együttműködés erősítését szolgálja.

Működése:

- évente két alkalommal ülésezik;
- tagjai egységenként egy-egy szülői képviselő és az elnök;
- az elnököt a tagok maguk közül választják.

Főbb feladatai:

- a gondozási-nevelési program véleményezése és figyelemmel kísérése;
- a család és az intézmény együttműködését segítő programok támogatása;
- a szülői panaszok kivizsgálásában való közreműködés.

A 2025/2026-os nevelési évben nem merült fel olyan probléma vagy panasz, amely az Érdekképviseleti Fórum beavatkozását tette volna szükségessé.

13 Élelmezés az intézményben

Intézményünkben kiemelt figyelmet fordítunk a gyermekek életkorának és szükségleteinek megfelelő, változatos és egészséges táplálkozás biztosítására. Az ételek elkészítéséhez elsősorban korszerű, jó minőségű alapanyagokat használunk.

A napi étrendben rendszeresen szerepel friss zöldség és gyümölcs, amelyek naponta átlagosan három alkalommal kerülnek a gyermekek elé. A főzelékek hetente 6–7 alkalommal jelennek meg az étlapon. Készen vásárolt péksüteményeket nem használunk.

Az édességek között elsősorban egyszerűbb, a gyermekek számára megfelelő termékek szerepelnek, például háztartási keksz, Dörmi és zabpelyhes keksz. A hal fogyasztására is nagy hangsúlyt fektetünk: tíz nap alatt általában két alkalommal kínálunk halat, emellett 6–7 alkalommal halkészítmény is szerepel az étrendben.

A tejtermékek szintén rendszeresen részét képezik az étkezéseknek. Tej naponta szerepel az étrendben, a sajtfélék pedig hetente több alkalommal is megjelennek.

Fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek fokozatosan megismerjenek új, számukra esetleg kevésbé ismert alapanyagokat és ízeket is. Ennek keretében rendszeresen vezetünk be újdonságokat, például csicseriborsót, ezzel is támogatva a változatos ízlés kialakulását és az egészséges táplálkozási szokások megalapozását.

14 Intézményi kapcsolatok

Intézményi kapcsolatok és szakmai együttműködés

A gyermekek fejlődésének támogatása, valamint a nevelőmunka eredményessége érdekében folyamatos kapcsolatot tartunk a fenntartóval, a város intézményeivel, az egészségügyi szolgáltatókkal, a család- és gyermekjóléti szolgálattal, valamint a Nagykátai Pedagógiai Szakszolgálattal. Együttműködünk a fejlesztőpedagógusokkal, gyógypedagógusokkal és más, a gyermekek ellátásában részt vevő szakemberekkel, továbbá a környező bölcsődékkel és óvodákkal.

Az óvodákkal kialakított szakmai kapcsolat különösen fontos az intézményváltás megkönnyítése és a gyermekek folyamatos fejlődésének biztosítása szempontjából.

A különböző szakmai találkozók lehetőséget teremtenek a tapasztalatok és jó gyakorlatok megosztására, a nevelési folyamatok összehangolására, valamint az intézmények közötti együttműködés további erősítésére.

15 Ellenőrzéssel kapcsolatos tevékenységek

A 2025-2026-os időszakban hatósági ellenőrzés nem volt az intézményben.

16. Swot analízis

1. Erősségek

- A gyermekek szakszerű, magas színvonalú és a gyermekek egyéni szükségleteihez igazodó ellátása.
- Korai fejlesztés és kora gyermekkori intervenció biztosítása intézményi keretek között.
- Megfelelő szakmai végzettséggel és kompetenciákkal rendelkező, elkötelezett és szakmailag felkészült munkatársi közösség.
- Alacsony munkatársi fluktuáció, stabil szakmai csapat.
- Erős munkatársi kohézió, támogató és együttműködő munkahelyi légkör.

- Saját főzőkonyha, amely lehetőséget biztosít az étkeztetés rugalmas és helyi igényekhez igazodó megszervezésére.
- A családokkal kialakított bizalmi kapcsolat, amelyet a visszatérő családok magas száma is jelez.
- A gyermekek és családok iránti szakmai elhivatottság és felelősségteljes szemlélet.

2. Gyengeségek

- Hiányos idegennyelv-ismeret, amely nehezíti az idegen nyelvű családokkal való hatékony kommunikációt.
- A munkatársak körében a kiégés jeleinek időszakos megjelenése, amely a hosszú távú terhelhetőséget befolyásolhatja.
- Az önképzés és szakmai önfeljesztés iránti motiváció egyenetlensége.
- Az udvar füvesítésének és zöldfelületeinek fejlesztése, a gyermekek számára még kedvezőbb kültéri környezet kialakítása érdekében.

3. Lehetőségek

- Csapatépítő programok szervezése a munkatársi kapcsolatok és a közösségi kohézió további erősítése érdekében.
- Szakmai és önfeljesztő képzések támogatása, különösen a kiégés megelőzését és kezelését célzó programokon való részvétel.
- Idegen nyelvi képzések ösztönzése, a külföldi háttérű családokkal való hatékonyabb kommunikáció és kapcsolattartás elősegítésére.
- A munkatársak szakmai motivációjának és megújulásának támogatása folyamatos tanulási és fejlődési lehetőségekkel.

4. Veszélyek

- Az egyre változó és sokrétű szülői igények, elvárások, amelyek folyamatos alkalmazkodást kívánnak az intézménytől.
- A kommunikációs szokások és kommunikációs terek megváltozása, különösen a digitális kommunikáció térnyerése.

- Az új társadalmi szemléletek és változó családi minták megjelenése, amelyek új kihívásokat jelenthetnek a bölcsődei nevelésben.
- A szülői háttér és családi élethelyzetek sokszínűsége, amely differenciáltabb kommunikációt és rugalmasabb együttműködést igényel.
- A szülők és az intézmény elvárásainak esetleges eltérése, amely megfelelő kommunikáció és partneri együttműködés hiányában konfliktusokhoz vezethet.

Összegzés

A 2025/2026-os nevelési évben intézményünk a kitűzött célok és feladatok megvalósítására törekedve végezte szakmai munkáját. Munkánk középpontjában továbbra is a gyermekek szeretetteljes, biztonságos és szakszerű ellátása, valamint a családokkal kialakított partneri kapcsolat állt. Kiemelt figyelmet fordítottunk a gyermekek egyéni szükségleteire, fejlődésük támogatására és a korai intervenció lehetőségeinek kihasználására.

A nevelési év tapasztalatai és a SWOT-elemzés alapján intézményünk egyik legfontosabb erőssége a stabil, összetartó és szakmailag elkötelezett munkatársi közösség. Ennek megőrzése mellett fontos feladatunk a munkatársak szakmai megújulásának ösztönzése, az önképzés iránti motiváció erősítése és a kiégés megelőzése.

A következő nevelési évben ezért nagyobb hangsúlyt kívánunk helyezni a szakmai továbbképzésekre, különösen a kiégés megelőzését segítő, valamint az idegen nyelvi kommunikációt fejlesztő képzésekre. Fontosnak tartjuk továbbá a csapatépítő programok szervezését és az új, korszerű nevelési módszerek, jó gyakorlatok megismerését és alkalmazását.

Kiemelt feladatként jelenik meg a családokkal folytatott kommunikáció további fejlesztése is. A változó szülői igényekhez és a családok sokszínűségéhez alkalmazkodva törekszünk a rugalmas, nyitott és kölcsönös bizalomra épülő együttműködésre. Ennek részeként fontosnak tartjuk a digitális eszközök kisgyermekkorai használatával kapcsolatos veszélyekre való folyamatos figyelemfelhívást, valamint a szülők tudatosabb tájékoztatását és támogatását ezen a területen.

Célunk, hogy a meglévő szakmai értékekre és erősségekre építve tovább erősítsük intézményünk szakmai színvonalát, a munkatársi közösség kohézióját és a családokkal kialakított partneri kapcsolatot.

A 2025/2026-os nevelési év szakmai munkáját és az intézmény kitűzött céljainak megvalósulását összességében eredményesnek értékelem. A beszámolóban foglaltak alapján tisztelettel kérem vezetői beszámolóm megtárgyalását és elfogadását.

Sülysáp, 2026. 09. 16.

Nagyné Bellók Annamária
intézményvezető

Életképek





